

ÉVALUATION JEUNESSE DES ACTIONS CLIMAT

UNE INNOVATION DÉMOCRATIQUE

CO- DESIGNÉE DANS LE CADRE DU LABCAMP 2024



Ce document vise à décrire une innovation démocratique
en vue de son expérimentation.

POUR UN "GIEC JEUNESSE LOCAL"

LES HYPOTHÈSES



Il est nécessaire de recréer du lien entre les politiques publiques environnementales locales et les jeunes du territoire.



La phase d'évaluation d'une politique publique est un véritable moment de formation, d'appropriation et d'influence sur une politique publique.

METTRE EN PLACE DES RELATIONS HORIZONTALES

Objectif 1

- Rendre visible et accessible aux jeunes les décisions prises et les actions mises en œuvre par une collectivité territoriale

Objectif 2

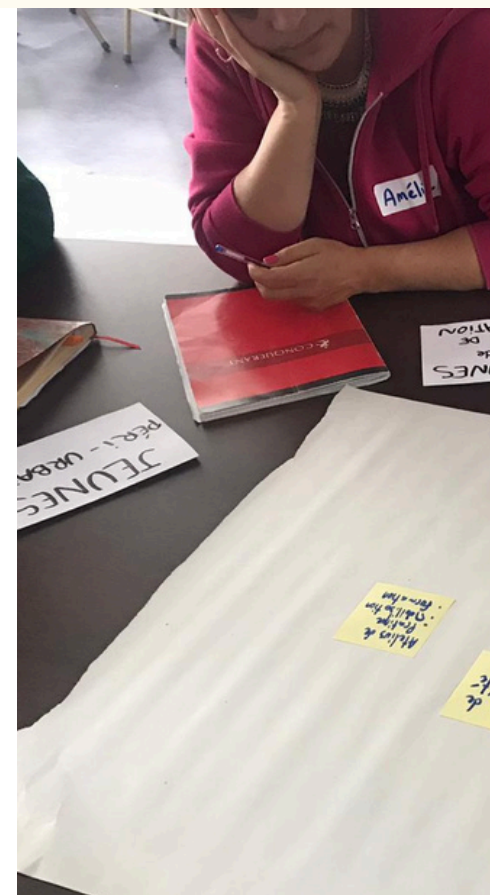
- Faire contribuer les jeunes à une grille de critères d'évaluation des politiques publiques environnementales

Objectif 3

- Accompagner les jeunes à évaluer puis proposer des améliorations de la politique publique environnementale

EN PRATIQUE

- ✓ **Une collectivité locale accueillante**
- ✓ **Un groupe de jeunes divers**
- ✓ **Encadré·es, formé·es, indemnisé·es**
Sur un temps long
- ✓ **Porteur·euses d'une enquête participative et de recommandations**
Disposant d'outils de communication et d'interpellation

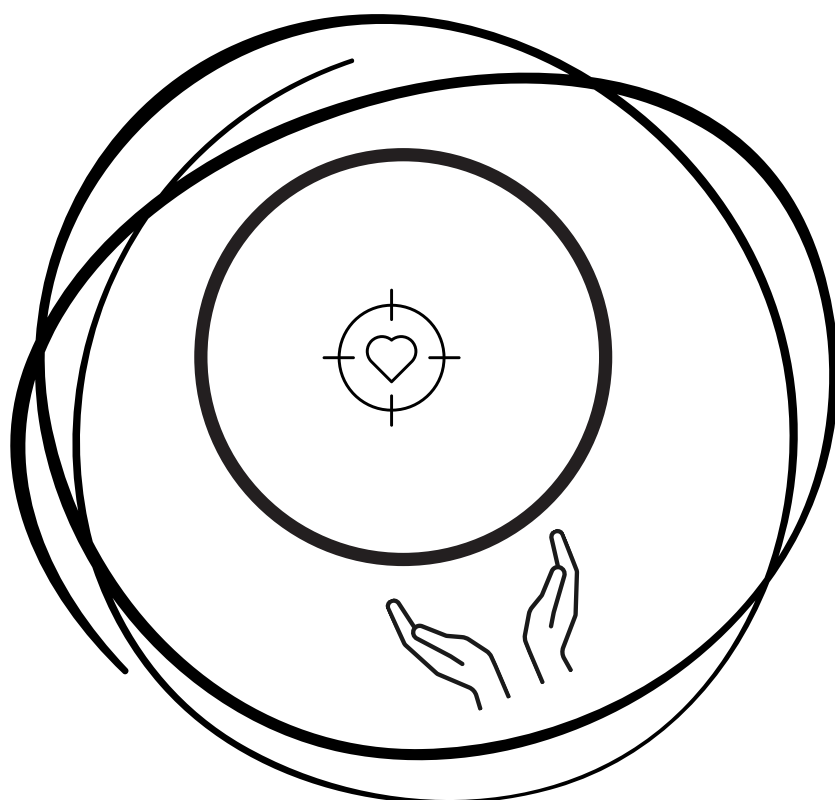


CONSTRUIRE UNE INTERCONNAISSANCE FINE POUR TRAVAILLER EN CONFIANCE LES ENJEUX DE TRANSITIONS

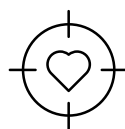
L'OBJECTIF

« Évaluation jeunesse des actions climat » vise la mise en place d'un travail ouvert et participatif, porté par des jeunes, sur le long terme et un même territoire dans l'objectif d'impacter et influencer la décision publique via l'évaluation d'une politique publique.

EN PRATIQUE



Maître de stage ou tuteur de services civiques impliqué à quasi temps plein sur la durée du projet, ainsi que par des renforts ponctuels (formateur•ices, animateur•ices)



Groupe coeur d'une quinzaine de jeunes mobilisé•es dans le cadre d'une mission de volontariat en service civique, stage, bénévolat associatif

Second cercle de jeunes, sollicité•es ponctuellement dans le travail d'enquête, de 150 à 300 personnes



Une collectivité et ses agent•es pour animer, contribuer à l'appropriation des enjeux, veiller à la cohérence des recommandations et des élu•es pour suivre, accueillir les recommandations, ajuster la politique publique concernée

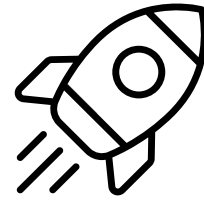
LA MÉTHODE

Les méthodes de mobilisation sont nombreuses, et dans ce cas devront être adaptées aux réalités du territoire. Pour ce dispositif, aller-vers et tirage au sort pourront être combinés.

Le groupe de jeunes est recruté par la collectivité sur du temps plein, si possible via le dispositif du service civique et/ou des conventions de stage, au sein de la collectivité territoriale et/ou en partenariat avec d'autres structures d'accueil locales.

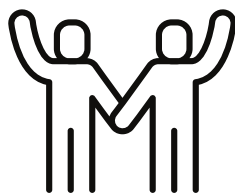
LANCEMENT

- Préparation
- Recrutement des jeunes
- Temps collectif et convivial de lancement



1ère ÉTAPE

Cadrage du dispositif



2ème ÉTAPE

Évaluation participative

- Formation des jeunes
- Choix d'une ou plusieurs politiques publiques à évaluer
- Elaboration d'une procédure d'enquête participative
- Réalisation de l'enquête participative
- Traitement et analyse des données de l'enquête - Réalisation d'une synthèse

3ème ÉTAPE

Recommandations et interpellations



- Rédaction de recommandations à destination des décideur•euses
- Présentation des résultats
- Interpellation publique (si nécessaire)
- Formations

- Faire le bilan de la démarche
- Célébrer la fin de la démarche
- Valoriser les productions et l'engagement des jeunes et des élu•es



4ème ÉTAPE

Célébration

L'APRÈS

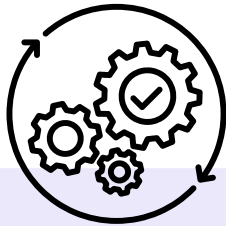
Évaluation et suivi de la mise en œuvre

Après la fin de leur stage / service civique, les jeunes qui le souhaitent peuvent être intégré•es dans un comité de suivi dont le rôle sera de veiller à la mise en place effective des recommandations émises.

Bilan de l'expérimentation et répliquabilité

- Ce dispositif se déploie à différentes échelles de territoires, tant communale qu'intercommunale, et peut aussi s'envisager à échelle syndicale par exemple.
- Les étapes sont données ici à titre indicatif.
- La durée de ce dispositif va varier selon les territoires et les aléas rencontrés. Pour autant, il est raisonnable de compter a minima 12 mois et au plus 18 mois de travail collectif.
- L'expérimentation doit permettre, entre autres, d'ajuster au mieux ces durées et d'identifier les marqueurs de temps qui impactent ce genre de dispositif (vacances, actualité, échéances électorales...), pour assurer sa bonne répliquabilité.

Pour concevoir et décider des politiques environnementales de manière collective et adaptées aux jeunes, en mettant au cœur la confiance et l'augmentation de l'ambition, les co-designers de "*Évaluation jeunesse des actions climat*" ont bâti cette innovation sur des outils ou principes, qu'il s'agira de tester lors des expérimentations.



MODE PROJET

Encadré, indemnisé, sur un laps de temps balisé, pour garantir les conditions de participation des jeunes

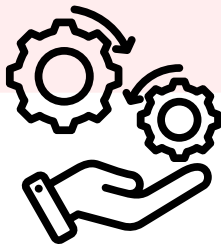


UNE POLITIQUE PUBLIQUE

PCAET, stratégie d'implication de la jeunesse, définition des modalités d'occupation d'un lieu public...

LA FACILITATION

En interne, par un·e agent·e dédié·e et/ou soutenu par un prestataire externe



LE PLAIDOYER

Articulant mobilisation, formation et évaluation, ce dispositif s'inspire des méthodes de plaidoyer pour garantir son impact sur la décision publique



Dans cette expérimentation, les outils classiques de communication et de participation citoyenne pourront bien sûr être mobilisés en direction du reste des habitant·es du territoire, comme dans le cadre d'un dispositif de concertation habituel.

Ce dispositif peut aussi se cumuler avec "*Décider ailleurs sans COPIL*", et "*Duos complices*", autres innovations démocratiques du LabCamp 2024.

Ce à quoi ça engage

- Une implication transversale des services transition et jeunesse et la mobilisation des acteurs territoriaux répondant respectivement à ces enjeux.
- Le choix d'un document de programmation ou d'un projet opportun.
- Une temporalité pertinente s'appliquant au dispositif "*Évaluation jeunesse des actions climat*" : échéance et renouvellement d'une politique publique, refonte d'un document de programmation...
- L'existence d'un **budget dédié** tant pour rémunérer les participant•es que financer des formations ou un poste de référent•e pour accompagner le groupe coeur de jeunes.

Une passation est envisagée entre territoires d'expérimentation du dispositif "*Évaluation jeunesse des actions climat*" dans une logique de retours d'expérience, voire de communauté apprenante autour de la mobilisation des jeunes dans la transition écologique

Pour passer au faire

- Portage politique : implication forte du/ de la Maire et/ou Président•e de l'exécutif local ainsi que du/de la DGS.
- Cadre de sécurité instauré tout au long du projet. Il s'agit de principes et outils pour garantir la confiance et la bonne communication.
- Un•e chef•fe de projet est consacré•e à temps plein à animer le dispositif. C'est le/la référent•e des stagiaires et services civiques. Elle peut être recrutée en CDD au sein de la collectivité pour cette mission ou bien être financée au sein d'une association pilote du dispositif. En plus, du temps est à prévoir pour les aspects administratifs, financiers, de gestion et de communication relatifs à la mise en place du dispositif.



CONDITIONS DE FINANCEMENT

En propre + cofinancement GEAR UP I, programme européen visant à construire une vision partagée du rôle de l'Éducation à la Citoyenneté Mondiale (ECM), coordonné par la Région des Hauts de France



CONTACTEZ-NOUS et PARLONS-EN :

contact@democratieouverte.org - contact@cerdd.org

CO-DESIGNER DES INNOVATIONS DÉMOCRATIQUES SESSIONS 2024 : JEUNESSES ET CLIMAT

Le LabCamp, c'est la rencontre entre une idée et 4 organisations : Démocratie Ouverte, le CERDD, le CRAJEP Hauts de France et la MRES. Chacune porteuse d'une pièce du puzzle (démocratie, jeunesse, climat), elles ont construit un dispositif permettant de co élaborer avec les parties concernées des innovations démocratiques permettant d'impliquer les jeunes dans les décisions locales sur le climat.

4 PARTENAIRES, 1 RÉGION



Œuvre à la transformation démocratique de la société et de ses organisations pour relever ensemble les grands défis du siècle.
www.democratieouverte.org



Accompagne les acteurs des Hauts-de-France vers de nouveaux modèles de société et incite à contribuer aux transitions économique, sociale et écologique. www.cerdd.org



Contribue pleinement à la conception et la mise en œuvre de politiques publiques éducatives, ainsi qu'à l'animation et au développement durable.
www.crajepdf.org



Réseau d'associations militant pour la protection de l'environnement, l'éducation aux transitions, la citoyenneté et les droits de l'Humain. www.mres-asso.org

18 MOIS DE PRÉPARATION, UNE GOUVERNANCE AD HOC, 2 SESSIONS : TOUR D'HORIZON DU LABCAMP

- Un **Comité partenarial**, qui se réunit toutes les semaines pour faire émerger le projet, sa forme, son financement, la manière d'en parler
- Un **Cercle Jeunes**, pour faire avec celles et ceux que les partenaires ont l'intention de mettre au cœur du dispositif. Il est composé de jeunes engagés sur le climat de la Région des Hauts-de-France et s'est réuni régulièrement pour cadrer les avancées du Comité partenarial.
- Un **Comité d'Orientation Scientifique**, composé de chercheurs et experts, qui accompagne le Comité partenarial à trancher des orientations méthodologiques, à affiner ses axes de travail...

SESSIONS

2

JUN ET JUILLET 2024

PARTICIPANT·ES

18

AUX PROFILS VARIÉS

INNOVATIONS
DÉMOCRATIQUES

3

PRÊTES À ÊTRE TESTÉES