

# DUOS COMPLICES

UNE INNOVATION DÉMOCRATIQUE  
CO-DESIGNÉE DANS LE CADRE DU LABCAMP 2024



Ce document vise à décrire une innovation démocratique  
en vue de son expérimentation.

## POUR RECONNECTER LES JEUNESSES AU SYSTÈME POLITIQUE ET LE SYSTÈME POLITIQUE AUX JEUNESSES

### LES HYPOTHÈSES



Une relation de confiance et de proximité entre élu·es et jeunes permettra d'accentuer la prise en compte des préoccupations des jeunes sur l'environnement par les élu·es.



Une relation de confiance nourrie sur un temps long permettra d'avoir un impact sur le niveau d'exigence environnementale des politiques publiques du territoire concerné.

### METTRE EN PLACE DES RELATIONS HORIZONTALES

#### Objectif 1

- Prise en compte de l'avis des jeunes dans les décisions

#### Objectif 2

- Les prises de décisions environnementales sont plus ambitieuses et adaptées aux jeunes

### EN PRATIQUE

#### Des duos réunissant un·e jeune et un·e élu·e

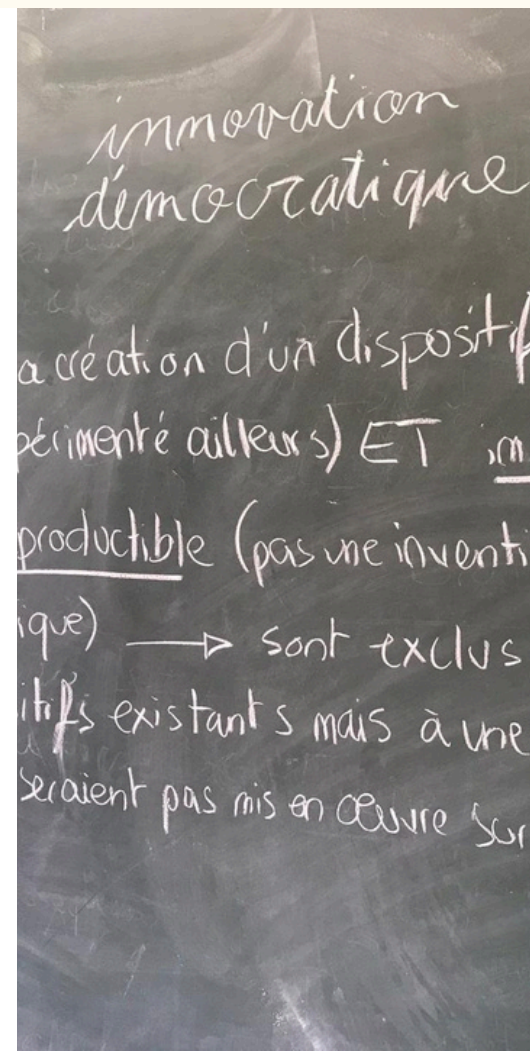
Pour une durée minimale de 6 mois, pendant lesquels la relation se bâtit autour du dialogue et de rencontres régulières à raison d'environ 2h par semaine.

#### Vis ma vie d'élu·e / Vis ma vie de jeune

Les rencontres entre un·e élu·e et son/sa binôme jeune ne sont pas centralisées sur la politique. L'objectif est de partager des moments de vie et d'assurer une bonne compréhension au sein du duo.

#### La co-construction d'une politique publique

Une fois la relation bien établie, les duos de la même collectivité se rassemblent pour construire, entre jeunes et élu·es, un projet commun autour d'une politique environnementale.

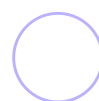
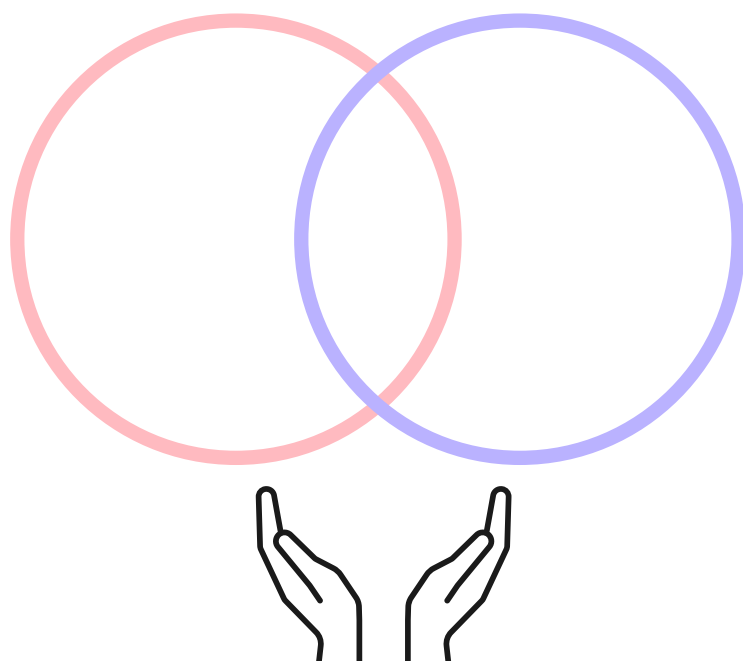


## CONSTRUIRE UNE INTERCONNAISSANCE FINE POUR TRAVAILLER EN CONFIANCE LES ENJEUX DE TRANSITIONS

### L'OBJECTIF

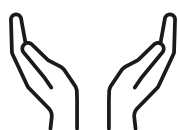
« Duos complices » vise la mise en place de relations horizontales d'interconnaissance à long terme entre des jeunes et des élu•es d'un même territoire via un système de binômes et avec un objectif de travail collectif sur une politique environnementale de la collectivité.

### EN PRATIQUE



Élu•es d'une collectivité : idéalement un nombre plancher d'élu•es selon la taille de la collectivité concernée et du nombre d'élu•es au conseil. L'objectif est que la majorité des adjoint•es, vice-président•es et/ou élu•es avec une délégation aient un binôme jeune.

Jeunes d'un territoire donné, à partir de 15 ans et jusqu'à 30 ans : lycéen•nes, jeunes en rupture, en insertion, issu•es d'établissements scolaires et du tissu associatif local.



Un organisme tiers accompagne l'ensemble du processus et facilite la mise en relation des différents duos.

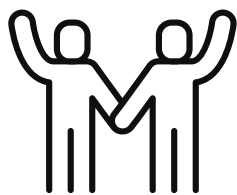
### LA MÉTHODE

Les méthodes de mobilisation sont nombreuses, et dans ce cas devront être adaptées aux réalités du territoire. Ici, l'aller vers et le relais par des partenaires associatifs du territoire semble le plus adapté. **L'intention est de former une dizaine de duos.**

L'organisme accompagnateur créera du contenu pédagogique permettant de former les duos et d'autres acteurs du territoire. Il accompagne aussi la co-construction du projet ou de la politique environnementale entre jeunes et élu•es. Il peut s'agir d'une association locale d'éducation populaire, d'un•e facilitateur•ice indépendant•e, d'une structure accompagnant les dispositifs de démocratie participative...

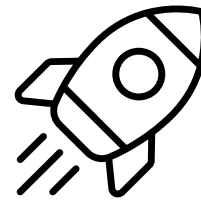
## LANCEMENT

- Préparation
- Recrutement des jeunes
- Constitution des duos
- Temps collectif et convivial de lancement



### 2ème ÉTAPE

Animation des duos complices



### 1ère ÉTAPE

Cadrage du dispositif



- Rencontres régulières des différents binômes
- Temps collectif de premier bilan des duos complices et de choix et/ou découverte d'un projet ou d'une politique publique environnementale sur laquelle jeunes et élu•es travailleront ensemble



### 3ème ÉTAPE

Co-construction de la politique environnementale

## CO-CONSTRUCTION D'UNE POLITIQUE ENVIRONNEMENTALE

### 4ème ÉTAPE

Test et Prototypage



- Temps de débat avec les élu·es et les jeunes, des temps de travail entre jeunes,
- Temps ouverts à d'autres jeunes du territoire
- Formations



### 5ème ÉTAPE

Célébration

- Faire le bilan de la démarche
- Célébrer la fin de la démarche
- Valoriser les productions et l'engagement des jeunes et des élu·es



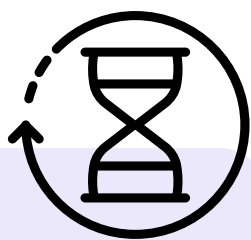
### L'APRÈS

Évaluation et suivi de la mise en œuvre

Bilan de l'expérimentation et répliquabilité

- Ce dispositif se déploie idéalement à une échelle intercommunale, bien que l'échelle communale reste intéressante.
- Les étapes sont données ici à titre indicatif.
- La durée de ce dispositif va varier selon les territoires et les aléas rencontrés. Pour autant, il est raisonnable de compter a minima 9 mois et au plus un an de travail collectif.
- L'expérimentation doit permettre, entre autres, d'ajuster au mieux ces durées et d'identifier les marqueurs de temps qui impactent ce genre de dispositif (vacances, actualité, échéances électorales...), pour assurer sa bonne répliquabilité.

Pour concevoir et décider des politiques environnementales de manière collective et adaptées aux jeunes, en mettant au coeur la confiance et l'augmentation de l'ambition, les co-designers de *"duos complices"* ont bâti cette innovation sur des outils ou principes, qu'il s'agira de tester lors des expérimentations.



## LE TEMPS

Le pari ici est celui du temps, dédié à nourrir le duo



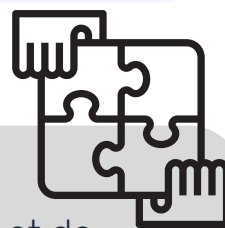
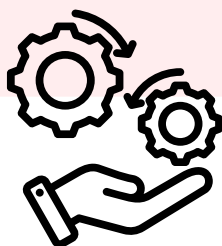
## UNE POLITIQUE PUBLIQUE

PCAET, stratégie d'implication de la jeunesse, définition des modalités d'occupation d'un lieu public...



## LA FACILITATION

En interne, par un·e agent·e dédié·e et soutenu par un prestataire externe



## LE CODESIGN

Grâce aux outils du design et de l'intelligence collective, permettre une véritable co-construction du dispositif et la co-décision finale

Dans cette expérimentation, les outils classiques de communication et de participation citoyenne pourront bien sûr être mobilisés en direction du reste des habitant·es du territoire, comme dans le cadre d'un dispositif de concertation habituel.

Ce dispositif peut aussi se cumuler avec *"Décider ailleurs sans COPIL"*, autre innovation démocratique du LabCamp 2024.

## Ce à quoi ça engage

- Des élu•es et technicien•nes volontaires pour travailler ensemble, qui acceptent de consacrer du temps à cette démarche, de changer de posture et de suivre la facilitation proposée.
- Une **implication transversale** des services transition et jeunesse et la mobilisation des acteurs territoriaux répondant respectivement à ces enjeux.
- Le choix d'une politique publique ou d'un projet opportun.
- Une **temporalité pertinente** s'appliquant au dispositif "*Duos complices*" dans l'élaboration de la décision : phase de concertation d'une politique publique, de mise en œuvre d'un projet, de coopération entre acteur•rices...
- Des **conditions de pérennité** du dispositif durant/au-delà du mandat politique en vigueur, en particulier dans le cadre proche des élections.

Une passation est envisagée entre territoires d'expérimentation du dispositif "*duos complices*" dans une logique de retours d'expérience, voire de communauté apprenante autour de la mobilisation des jeunes dans la transition écologique

## Pour passer au faire

- Portage politique : implication forte du/ de la Maire et/ou Président•e de l'exécutif local ainsi que du/de la DGS.
- Cadre de sécurité instauré tout au long du projet. Il s'agit de principes et outils pour garantir la confiance et la bonne communication.
- Mise en place d'une facilitation pour accompagner la mise en œuvre du projet, soit par une/des personnes externes, soit par une personne en interne, formée et avec un cadre de travail permettant d'être dans cette posture de facilitation (fiche de poste, temps dédié, détachement de la pyramide hiérarchique...).



### CONDITIONS DE FINANCEMENT

En propre + cofinancement GEAR UP I, programme européen visant à construire une vision partagée du rôle de l'Éducation à la Citoyenneté Mondiale (ECM), coordonné par la Région des Hauts de France



**CONTACTEZ-NOUS et PARLONS-EN :**

**contact@democratieouverte.org - contact@cerdd.org**

## CO-DESIGNER DES INNOVATIONS DÉMOCRATIQUES SESSIONS 2024 : JEUNESSES ET CLIMAT

Le LabCamp, c'est la rencontre entre une idée et 4 organisations : Démocratie Ouverte, le CERDD, le CRAJEP Hauts de France et la MRES. Chacune porteuse d'une pièce du puzzle (démocratie, jeunesse, climat), elles ont construit un dispositif permettant de co élaborer avec les parties concernées des innovations démocratiques permettant d'impliquer les jeunes dans les décisions locales sur le climat.

### 4 PARTENAIRES, 1 RÉGION



Œuvre à la transformation démocratique de la société et de ses organisations pour relever ensemble les grands défis du siècle.  
[www.democratieouverte.org](http://www.democratieouverte.org)



Accompagne les acteurs des Hauts-de-France vers de nouveaux modèles de société et incite à contribuer aux transitions économique, sociale et écologique. [www.cerdd.org](http://www.cerdd.org)



Contribue pleinement à la conception et la mise en œuvre de politiques publiques éducatives, ainsi qu'à l'animation et au développement durable.  
[www.crajepdf.org](http://www.crajepdf.org)



Réseau d'associations militant pour la protection de l'environnement, l'éducation aux transitions, la citoyenneté et les droits de l'Humain. [www.mres-asso.org](http://www.mres-asso.org)

## 18 MOIS DE PRÉPARATION, UNE GOUVERNANCE AD HOC, 2 SESSIONS : TOUR D'HORIZON DU LABCAMP

- Un **Comité partenarial**, qui se réunit toutes les semaines pour faire émerger le projet, sa forme, son financement, la manière d'en parler
- Un **Cercle Jeunes**, pour faire avec celles et ceux que les partenaires ont l'intention de mettre au cœur du dispositif. Il est composé de jeunes engagés sur le climat de la Région des Hauts de France et s'est réuni régulièrement pour cadrer les avancées du Comité partenarial.
- Un **Comité d'Orientation Scientifique**, composé de chercheurs et experts, qui accompagne le Comité partenarial à trancher des orientations méthodologiques, à affiner ses axes de travail...

SESSIONS

2

JUN ET JUILLET 2024

PARTICIPANT·ES

18

AUX PROFILS VARIÉS

INNOVATIONS  
DÉMOCRATIQUES

3

PRÊTES À ÊTRE TESTÉES